

Принят педагогическим советом

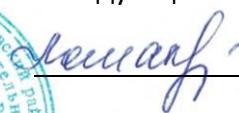
МДОУ д/с «Ромашка»

протокол № 1

от 29 августа 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

 Ломакина Л.М.

приказ № 35 от 29.08. 2025 г.



# **Учебный план**

## **МДОУ д/с «Ромашка» д. Волковойно**

### **на 2025-2026 учебный год.**

2025 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану:**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» д. Волково разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальной программам дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В МДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- первая-вторая младшая группа – 12 человек;
- старшая-подготовительная группа- 14 человек.

## **Приоритетные направления деятельности МДОУ д/с «Ромашка»:**

- социально-коммуникативное развитие

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

познавательное развитие,  
социально – коммуникативное развитие,  
физическое развитие,  
художественно – эстетическое,  
речевое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми данных образовательных областей входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие речевое, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 2 лет – не более 6-8 минут,  
для детей от 2 до 3 лет – не более  
10 минут,  
для детей от 3 до 4 лет – не более  
15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет – не более  
20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет – не более  
25 минут,  
для детей от 6 до 7 лет – не более  
30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
  - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в первой и второй группах раннего возраста - фронтальные и подгрупповые; в группах компенсирующей направленности – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитатально – образовательного процесса в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## **Примерный регламент образовательной деятельности**

<b>Образовательные области (виды деятельности)</b>	<b>Возрастные группы</b>				
	1 младшая (2-3 лет)	2 младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Под.к шк. (6-7(8))
<b>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</b>					
<b><u>1.1. Трудовая деятельность:</u></b>	Ежедневно				
<i>1.Самообслуживание,</i>	1 раз в неделю				

2.Хозяйственно-бытовой труд  (генеральная уборка группы)		1 р. в месяц
	1 раз в неделю	
3.Труд в природе	1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели	
4.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях		
<b><u>1.2.Безопасность:</u></b>		
1. Безопасность в природе;	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей	
2. Безопасность на дорогах (ПДД);		
3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ);		
4. Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту	Ежеквартально	
Пожарная безопасность, Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах	Ежеквартально	
	Май	
<b><u>1.3.Игровая деятельность:</u></b>	Ежедневно в утренний отрезок времени	

1. <i>Хороводная игра</i> 2. <i>Подвижные игры</i> 3. <i>Сюжетно-ролевые игры</i> 4. <i>Дидактические игры</i> 5. <i>Игры с правилами</i>	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели			
				Ежедневно
<b><u>1.4. Театрализованная деятельность:</u></b>  инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, использование разнообразных видов театра (бабо, пальчиковый, кукольный и др.)	1 раз в месяц			
<b>2. ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b><u>2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:</u></b>  1. <i>Образ Я;</i> 2. <i>Семья;</i> 3. <i>Детский сад;</i> 4. <i>Мой город</i> 5. <i>Мой родной край (область)</i> 6. <i>Моя страна – Россия</i> 7. <i>Наша армия</i> 8. <i>Народы мира</i> 9. <i>Моя планета Земля</i>	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
	+	+	+	+
	+	+	+	+
	+	+	+	+
		+	+	+
			+	+
			+	+
				+
<b><u>2.2. Ознакомление с объектами окружающего</u></b>				

<u>мира</u> : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю				
---	----------------	--	--	--	--

<u>2.3. Формирование экологической культуры:</u>	1 раз в месяц				
--	---------------	--	--	--	--

<u>1. Живая и неживая природа;</u>	+	+	+		
------------------------------------	---	---	---	--	--

<u>2. Рост животных и растений, среда обитания;</u>	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

<u>3. Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)</u>			+	+	+
---	--	--	---	---	---

<u>4. Человек, как представитель живого на Земле;</u>				+	+
---	--	--	--	---	---

<u>5. Ценности природы</u>					+
----------------------------	--	--	--	--	---

### 3.ОО «Речевое развитие»

<u>3.1. Развитие речи:</u>			
<u>1. Формирование словаря;</u>	Ежедневно во всех возрастных группах		
<u>2. Звуковая культура речи;</u>	1 р.в нед.		Еженедельно как часть образовательной деятельности
<u>3. Грамматический строй речи;</u>	Еженедельно как часть образовательной деятельности		

<p>4. Связная речь:</p> <p>1) Формирование диалогической и монологической речи;</p>	<p>Ежедневно во всех возрастных группах</p>
<p>2) Описание предмета, картины;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>3) Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>4) Составление рассказа из личного опыта;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>5) Составление рассказа творческого характера</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>6) Сочинение коротких сказок на заданную тему;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p><b><u>3.2. Знакомство с детской литературой:</u></b> понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>Ежедневно чтение художественной литературы</p>
	<p>1 раз в неделю как образовательная деятельность</p>
<p><b><u>3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте:</u></b> формирование звуковой аналитико-синтетической активности</p>	<p>Как часть образовательной деятельности</p>
	<p>1 раз в неделю</p>

#### 4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

<b>4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
<b>4.1.Рисование:</b>	1 р.в нед.	1 р.в нед	1 р.в нед	2 р.в нед.	2 р.в нед.
1. Предметное	+	+	+	+	+
2. Сюжетное		+	+	+	+
3. Декоративное		+	+	+	+
4. Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)				+	+
<b>4.2.Лепка:</b>	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;	+	+	+	+	+
2. Сюжетная		+	+	+	+
3. Декоративная				+	+
4. Скульптура				+	+
<b>4.3. Аппликация:</b>	-	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;		+	+	+	+
2. Сюжетная;		+	+	+	+
3. Декоративная		+	+	+	+
<b>4.4.Конструирование:</b>	1 раз в 2 недели				
1. Из крупного строителя;	+	+	+	+	+
2. Из мелкого конструктора (настольного, лего)	+	+	+	+	+
3. Архитектура			+	+	+
<b>4.5.Ручной труд</b>	1 раз в 2 недели				
1. Работа с бумагой и картоном;				+	+
2. Работа с природным материалом;					+

3.Работа с тканью					+
4.Из бросового материала			+	+	+
<b><u>4.6. Музыкальная деятельность</u></b>	2 раза в неделю				
<b>5.ОО «Физическое развитие»</b>					
<b><u>5.1.Физическая культура</u></b>	3 раза в неделю в спортивном зале		3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на воздухе)		

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

## РЕГЛАМЕНТ ООД

**в первой младшей– второй младшей группе на 2025-2026 учебный год**

День недели	Первая младшая- вторая младшая группа(от 2 до 4 лет)	
	1 подгруппа (от 2 до 3 лет)	2 подгруппа (от 3 до 4 лет)
понедельник	Музыка 9.00 - 9.15	
	Ознакомление с окружающим миром 9.25 - 9.35	Ознакомление с окружающим миром 9.45 - 10.00
вторник	Рисование 9.00 – 9.10	Рисование 9.20 – 9.35
	Физическое развитие (на улице) <b>ВЧ 16.00-16.15</b>	
среда	Физическое развитие 9.00 – 9.15	
	ФЭМП 9.25 – 9.35	ФЭМП 9.45 – 10.00
четверг	Музыка 9.00 – 9.15	
	Лепка/Аппликация 9.25 – 9.35	Лепка/Аппликация 9.45 – 10.00
пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.15	
	Развитие речи 9.25 – 9.35	Развитие речи 9.45 – 10.00

Итого: 10 занятий по 10 мин. 10 занятий по 15 мин.

**ВЧ – вариативная часть в неделю**

**Итого нагрузка:**

**1 (15 мин) – 11 занятий**

**2 ч. 45 мин.**

### **Взаимодействие педагога с детьми:**

-конструктивно-модельная деятельность - 15.30-15.45

-чтение художественной литературы – 15.55- 16.05

### **Самостоятельная деятельность детей:**

-познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно

-самостоятельная деятельность детей в центрах развития- ежедневно

## Регламент организованной образовательной деятельности в старшей-подготовительной группе на 2025-2026 учебный год.

Дни недели	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.40 – 10.05 3. Рисование 16.00 – 16.25	9.00-9.30 10.15 – 10.45
вторник	1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Лепка / Аппликация 9.40 – 10.05 3. Физическая культура на прогулке	9.00-9.30 9.40 – 10.10
среда	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.40-10.10 Рисование 16.00-16.25	9.00-9.30 Рисование 10.20-10.50
четверг	1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте 9.00 -9.25 2. Музыка 10.20 – 10.45 3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ВЧ) <b>16.00-16.30</b>	9.00-9.30 10.20 – 10.50
пятница	2. Ознакомление с окружающим миром. 9.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.45	1. ФЭМП 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 – 10.50

**Итого:** **13 занятий по 25 мин.**  
(5. ч. 25 мин) **14 занятий по 30 мин.**  
(7 часов)

ВЧ – вариативная часть в неделю 1 (25 мин) 1 (30 мин)  
Итого нагрузка: 5 ч. 50 мин 7 ч. 30 мин

## Чтение художественной литературы – ежедневно.

Социально-коммуникативное развитие – совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

Конструирование - совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

