

Утверждаю:

МДОУ д/с «Ромашка»

Заведующий МДОУ

# протокол № 1

Ломакина Л.М.

от 29 августа 2025 г.

приказ № 35 от 29.08. 2025 г.



**Учебный план**  
**МДОУ д/с «Ромашка» д. Волковойно**  
**на 2025-2026 учебный год.**

## **Пояснительная записка к учебному плану:**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» д. В о л к о в о й н о разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу ДООУ, образовательной и парциальной программам дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В МДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- первая-вторая младшая группа – 12 человек;
- старшая-подготовительная группа- 14 человек.

**Приоритетные направления деятельности МДОУ д / с «Ромашка»:**

- социально-коммуникативное развитие

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

познавательное развитие,  
социально – коммуникативное развитие,  
физическое развитие,  
художественно – эстетическое,  
речевое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми данных образовательных областей входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие речевое, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 2 лет – не более 6-8 минут,  
для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,  
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в первой и второй группах раннего возраста - фронтальные и подгрупповые; в группах компенсирующей направленности – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Примерный регламент образовательной деятельности

| Образовательные области (виды деятельности)                              | Возрастные группы      |                        |                      |                      |                       |
|--|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|  | 1 младшая<br>(2-3 лет) | 2 младшая<br>(3-4 лет) | Средняя<br>(4-5 лет) | Старшая<br>(5-6 лет) | Под.к шк.<br>(6-7(8)) |
| <b>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</b>                       |                        |                        |                      |                      |                       |
| <b><u>1.1. Трудовая деятельность:</u></b><br><i>1. Самообслуживание,</i> | Ежедневно              |                        |                      |                      |                       |
|  | 1 раз в неделю         |                        |                      |                      |                       |

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| <p>2.Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>(генеральная уборка группы)</p> <p>3.Труд в природе</p> <p>4.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях</p>   |   |  | 1 р. в месяц  |
|   | 1 раз в неделю  |  |               |
|   | 1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели   |  |               |
| <p><b><u>1.2.Безопасность:</u></b></p> <p>1. Безопасность в природе;</p> <p>2. Безопасность на дорогах (ПДД);</p> <p>3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ);</p> <p>4. <u>Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту</u></p> <p>Пожарная безопасность, Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04),</p> <p>Безопасность на водных объектах</p> | 1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей |  |               |
|   |   |  | Ежеквартально |
|   |   |  | Ежеквартально |
|   |   |  | Май           |
|   |   |  |               |
| <p><b><u>1.3.Игровая деятельность:</u></b></p>  | Ежедневно в утренний отрезок времени  |  |               |

|   |   |               |             |             |            |
|---|---|---------------|-------------|-------------|------------|
| 1. Хороводная игра<br>2. Подвижные игры<br>3. Сюжетно-ролевые игры<br>4. Дидактические игры<br>5. Игры с правилами  | Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели |               |             |             |            |
|   |   |               |             | Ежедневно   |            |
| <b>1.4.Театрализованная деятельность:</b><br>инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.)   |   | 1 раз в месяц |             |             |            |
| 2. ОО «Познавательное развитие»   |   |               |             |             |            |
| <b>2.1.Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:</b><br><br>1. Образ Я;<br>2. Семья;<br>3. Детский сад;<br>4. Мой город<br>5.Мой родной край (область)<br>6.Моя страна – Россия<br>7. Наша армия<br>8. Народы мира<br>9. Моя планета Земля | 1 р. в нед.   | 1 р. в нед.   | 1 р. в нед. | 1 р. в нед. | 1р. в нед. |
|   | +   | +             | +           | +           | +          |
|   | +   | +             | +           | +           | +          |
|   | +   | +             | +           | +           | +          |
|   | +   | +             | +           | +           | +          |
|   |   |               | +           | +           | +          |
|   |   |               |             | +           | +          |
|   |   |               |             | +           | +          |
|   |   |               |             |             | +          |
|   |   |               |             |             |            |
|   |   |               |             |             |            |
| 2.2.Ознакомление с объектами окружающего  |   |               |             |             |            |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| мира : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. | 1 раз в неделю                                     |   |   |   |  |
| <b>2.3. Формирование экологической культуры:</b>   | 1 раз в месяц                                      |   |   |   |  |
| <i>1. Живая и неживая природа;</i>   | +  | + | + |   |  |
| <i>2.Рост животных и растений, среда обитания;</i>   | +  | + | + | + | +  |
| <i>3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)</i>   |  |   | + | + | +  |
| <i>4.Человек, как представитель живого на Земле;</i>   |  |   |   | + | +  |
| <i>5.Ценности природы</i>  |  |   |   |   | +  |
| <b>3.00 «Речевое развитие»</b>   |  |   |   |   |  |
| <b><u>3.1. Развитие речи:</u></b>  |  |   |   |   |  |
| <i>1. Формирование словаря;</i>  | Ежедневно во всех возрастных группах               |   |   |   |  |
| <i>2. Звуковая культура речи;</i>  | 1 р.в нед.   |   |   |   | Еженедельно как часть образовательной деятельности |
| <i>3. Грамматический строй речи;</i>   | Еженедельно как часть образовательной деятельности |   |   |   |  |

|  |  |   |  |                |               |
|--|--|---|--|----------------|---------------|
| 4. <i>Связная речь:</i><br>1) <i>Формирование диалогической и монологической речи;</i>                                 | Ежедневно во всех возрастных группах       |   |  |                |               |
| 2) <i>Описание предмета, картины;</i>  | 1 раз в месяц                              |   |  |                |               |
| 3) <i>Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;</i>                                 |  |   |  | 1 раз в месяц  |               |
| 4) <i>Составление рассказа из личного опыта;</i>   |  |   |  | 1 раз в месяц  |               |
| 5) <i>Составление рассказа творческого характера</i>   |  |   |  | 1 раз в месяц  |               |
| 6) <i>Сочинение коротких сказок на заданную тему;</i>  |  |   |  |                | 1 раз в месяц |
| <b><u>3.2. Знакомство с детской литературой:</u></b><br>понимание на слух текстов различных жанров детской литературы  | Ежедневно чтение художественной литературы |   |  |                |               |
|  |  | 1 раз в неделю как образовательная деятельность |  |                |               |
| <b><u>3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте:</u></b> формирование звуковой аналитико-синтетической активности |  |   | Как часть образовательной деятельности | 1 раз в неделю |               |



| <b>4.00 «Художественно-эстетическое развитие»</b>        |                  |              |             |             |             |
|--|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <b><u>4.1.Рисование:</u></b>                             | 1 р.в нед.       | 1 р.в нед    | 1 р.в нед   | 2 р.в нед.  | 2 р.в нед.  |
| 1. Предметное  | +                | +            | +           | +           | +           |
| 2. Сюжетное  |                  | +            | +           | +           | +           |
| 3. Декоративное  |                  | +            | +           | +           | +           |
| 4. Живопись и графика<br>(натюрморт, портрет,<br>пейзаж) |                  |              |             | +           | +           |
| <b><u>4.2.Лепка:</u></b>                                 | 1 р.в нед.       | 1 р.в 2 нед. | 1 р.в нед.  | 1 р.в 2 нед | 1 р.в 2 нед |
| 1. Предметная;   | +                | +            | +           | +           | +           |
| 2. Сюжетная  |                  | +            | +           | +           | +           |
| 3. Декоративная  |                  |              |             | +           | +           |
| 4. Скульптура  |                  |              |             | +           | +           |
| <b><u>4.3. Аппликация:</u></b>                           | -                | 1 р.в 2 нед  | 1 р.в 2 нед | 1 р.в 2 нед | 1 р.в 2 нед |
| 1. Предметная;   |                  | +            | +           | +           | +           |
| 2. Сюжетная;   |                  | +            | +           | +           | +           |
| 3. Декоративная  |                  | +            | +           | +           | +           |
| <b><u>4.4.Конструирование:</u></b>                       | 1 раз в 2 недели |              |             |             |             |
| 1. Из крупного строителя;                                | +                | +            | +           | +           | +           |
| 2. Из мелкого конструктора<br>(настольного, лего)        | +                | +            | +           | +           | +           |
| 3. Архитектура   |                  |              | +           | +           | +           |
| <b><u>4.5.Ручной труд</u></b>                            | 1 раз в 2 недели |              |             |             |             |
| 1. Работа с бумагой и картоном;                          |                  |              |             | +           | +           |
| 2. Работа с природным материалом;                        |                  |              |             |             | +           |

|   |                                   |  |   |   |   |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 3.Работа с тканью                           |                                   |  |   |   | + |
| 4.Из бросового материала                    |                                   |  | + | +   | + |
| <b><u>4.6. Музыкальная деятельность</u></b> | 2 раза в неделю                   |  |   |   |   |
| <b>5.00 «Физическое развитие»</b>           |                                   |  |   |   |   |
| <b><u>5.1.Физическая культура</u></b>       | 3 раза в неделю в спортивном зале |  |   | 3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на воздухе) |   |

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

## РЕГЛАМЕНТ ООД

**в первой младшей– второй младшей группе на 2025-2026 учебный год**

| День недели           | Первая младшая- вторая младшая группа(от 2 до 4 лет)    |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | <b>1 подгруппа</b><br>(от 2 до 3 лет)                   | <b>2 подгруппа</b><br>(от 3 до 4 лет)           |
| понедельник           | Музыка<br>9.00 - 9.15                                   |   |
|                       | Ознакомление с окружающим миром<br>9.25 - 9.35          | Ознакомление с окружающим миром<br>9.45 - 10.00 |
| вторник               | Рисование<br>9.00 – 9.10                                | Рисование<br>9.20 – 9.35                        |
|                       | Физическое развитие (на улице)<br><b>ВЧ 16.00-16.15</b> |   |
| среда                 | Физическое развитие 9.00 – 9.15                         |   |
|                       | ФЭМП<br>9.25 – 9.35                                     | ФЭМП<br>9.45 – 10.00                            |
| четверг               | Музыка 9.00 – 9.15                                      |   |
|                       | Лепка/Аппликация<br>9.25 – 9.35                         | Лепка/Аппликация<br>9.45 – 10.00                |
| пятница               | Физическое развитие 9.00 – 9.15                         |   |
|                       | Развитие речи<br>9.25 – 9.35                            | Развитие речи<br>9.45 – 10.00                   |
| Итого:                |   |   |
| 10 занятий по 10 мин. |   | 10 занятий по 15 мин.                           |

**ВЧ – вариативная часть в неделю**

**Итого нагрузка:**

**1 ч. 40 мин**

**1 (15 мин) – 11 занятий**

**2 ч. 45 мин.**

### **Взаимодействие педагога с детьми:**

-конструктивно-модельная деятельность - 15.30-15.45

-чтение художественной литературы – 15.55- 16.05

### **Самостоятельная деятельность детей:**

-познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно

-самостоятельная деятельность детей в центрах развития- ежедневно

**Регламент организованной образовательной деятельности  
в старшей-подготовительной группе на 2025-2026 учебный год.**

| <b>Дни недели</b> | <b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>  | <b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b> |
|-------------------|--|--|
| понедельник       | 1. Ознакомление с окружающим миром<br>9.00 – 9.25<br>2. Музыка 9.40 – 10.05<br>3. Рисование 16.00 – 16.25  | 9.00-9.30<br>10.15 – 10.45                             |
| вторник           | 1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте<br>9.00-9.25<br>2. Лепка / Аппликация<br>9.40 – 10.05<br>3. Физическая культура на прогулке                                    | 9.00-9.30<br>9.40 – 10.10                              |
| среда             | 1. ФЭМП<br>9.00 – 9.25<br>2. Физическое развитие 9.40-10.10<br>Рисование 16.00-16.25   | 9.00-9.30<br>Рисование 10.20-10.50                     |
| четверг           | 1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте<br>9.00 -9.25<br>2. Музыка 10.20 – 10.45<br>3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ВЧ)<br><b>16.00-16.30</b> | 9.00-9.30<br>10.20 – 10.50                             |
| пятница           | 1. ФЭМП 9.00-9.30<br>2. Ознакомление с окружающим миром.<br>9.40 – 10.05<br>3. Физическая культура 10.20 – 10.45   | 9.40-10.10<br>10.20 – 10.50                            |

**Итого:** **13 занятий по 25 мин.**  
(5. ч. 25 мин)

**ВЧ – вариативная часть в неделю 1 (25 мин)**

**Итого нагрузка: 5 ч. 50 мин**

**14 занятий по 30 мин.**  
(7 часов)

**1 (30 мин)**

**7 ч. 30 мин.**

Чтение художественной литературы – ежедневно.

Социально-коммуникативное развитие – совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

Конструирование - совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

