

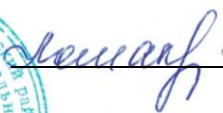
Принят педагогическим советом

Утверждаю:

МДОУ д/с «Ромашка»

Заведующий МДОУ

протокол № 1

 Ломкина Л.М.

от 29 августа 2024 г.

приказ № 44 от 30.08. 2024 г.



Учебный план
МДОУ д/с «Ромашка» д. Волковойно
на 2024-2025 учебный год.

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану:

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» д. В о л к о в о й н о разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу ДООУ, образовательной и парциальной программам дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В МДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- первая-вторая младшая группа – 14 человек;
- старшая-подготовительная группа- 12 человек.

Приоритетные направления деятельности М Д О У д / с «Ромашка»:

- социально-коммуникативное развитие

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

познавательное развитие,
социально – коммуникативное развитие,
физическое развитие,
художественно – эстетическое,
речевое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми данных образовательных областей входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие речевое, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 2 лет – не более 6-8 минут,
для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в первой и второй группах раннего возраста - фронтальные и подгрупповые; в группах компенсирующей направленности – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы				
	1 младшая (2-3 лет)	2 младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Под.к шк. (6-7(8))
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:					
<u>1.1. Трудовая деятельность:</u> <i>1. Самообслуживание,</i>	Ежедневно				
	1 раз в неделю				

2.Хозяйственно-бытовой труд (генеральная уборка группы) 3.Труд в природе 4.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях		1 р. в месяц	
	1 раз в неделю		
	1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели		
<u>1.2.Безопасность:</u> 1. Безопасность в природе; 2. Безопасность на дорогах (ПДД); 3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ); 4. <u>Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту</u> Пожарная безопасность, Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей		
			Ежеквартально
			Ежеквартально
			Май
<u>1.3.Игровая деятельность:</u>	Ежедневно в утренний отрезок времени		

1. Хороводная игра 2. Подвижные игры 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Дидактические игры 5. Игры с правилами	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели				
				Ежедневно	
<u>1.4.Театрализованная деятельность:</u> инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.)		1 раз в месяц			
2. ОО «Познавательное развитие»					
<u>2.1.Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:</u> 1. Образ Я; 2. Семья; 3. Детский сад; 4. Мой город 5.Мой родной край (область) 6.Моя страна – Россия 7. Наша армия 8. Народы мира 9. Моя планета Земля	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1р. в нед.
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
			+	+	+
				+	+
				+	+
					+
					+
<u>2.2.Ознакомление с объектами окружающего</u>					

мира : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю				
2.3. <u>Формирование экологической культуры:</u>	1 раз в месяц				
1. Живая и неживая природа;	+	+	+		
2.Рост животных и растений, среда обитания;	+	+	+	+	+
3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)			+	+	+
4.Человек, как представитель живого на Земле;				+	+
5.Ценности природы					+
3.00 «Речевое развитие»					
3.1. Развитие речи:					
1. Формирование словаря;	Ежедневно во всех возрастных группах				
2. Звуковая культура речи;	1 р.в нед.				Еженедельно как часть образовательной деятельности
3. Грамматический строй речи;	Еженедельно как часть образовательной деятельности				

4. <i>Связная речь:</i> 1) <i>Формирование диалогической и монологической речи;</i>	Ежедневно во всех возрастных группах				
2) <i>Описание предмета, картины;</i>	1 раз в месяц				
3) <i>Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;</i>				1 раз в месяц	
4) <i>Составление рассказа из личного опыта;</i>				1 раз в месяц	
5) <i>Составление рассказа творческого характера</i>				1 раз в месяц	
6) <i>Сочинение коротких сказок на заданную тему;</i>					1 раз в месяц
<u>3.2. Знакомство с детской литературой:</u> понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневно чтение художественной литературы				
		1 раз в неделю как образовательная деятельность			
<u>3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте:</u> формирование звуковой аналитико-синтетической активности			Как часть образовательной деятельности		1 раз в неделю

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
<u>4.1.Рисование:</u>	1 р.в нед.	1 р.в нед	1 р.в нед	2 р.в нед.	2 р.в нед.
1. Предметное	+	+	+	+	+
2. Сюжетное		+	+	+	+
3. Декоративное		+	+	+	+
4. Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)				+	+
<u>4.2.Лепка:</u>	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;	+	+	+	+	+
2. Сюжетная		+	+	+	+
3. Декоративная				+	+
4. Скульптура				+	+
<u>4.3. Аппликация:</u>	-	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;		+	+	+	+
2. Сюжетная;		+	+	+	+
3. Декоративная		+	+	+	+
<u>4.4.Конструирование:</u>	1 раз в 2 недели				
1. Из крупного строителя;	+	+	+	+	+
2. Из мелкого конструктора (настольного, лего)	+	+	+	+	+
3. Архитектура			+	+	+
<u>4.5.Ручной труд</u>	1 раз в 2 недели				
1. Работа с бумагой и картоном;				+	+
2. Работа с природным материалом;					+

3.Работа с тканью					+
4.Из бросового материала			+	+	+
<u>4.6. Музыкальная деятельность</u>	2 раза в неделю				
5.00 «Физическое развитие»					
<u>5.1.Физическая культура</u>	3 раза в неделю в спортивном зале			3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на воздухе)	

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

РЕГЛАМЕНТ ООД

в первой младшей– второй младшей группе на 2024-2025 у. год

День недели	Первая младшая- вторая младшая группа(от 2 до 4 лет)	
	1 подгруппа (от 2 до 3 лет)	2 подгруппа (от 3 до 4 лет)
понедельник	Музыка 9.00 - 9.15	
	Ознакомление с окружающим миром 9.25 - 9.35	Ознакомление с окружающим миром 9.45 - 10.00
вторник	Рисование 9.00 – 9.10	Рисование 9.20 – 9.35
	Физическое развитие (на улице)10.30 – 10.45 ВЧ 16.00-16.15	
среда	Физическое развитие9.00 – 9.15	
	ФЭМП 9.25 – 9.35	ФЭМП 9.45 – 10.00
четверг	Музыка 9.00 – 9.15	
	Лепка/Аппликация 9.25 – 9.35	Лепка/Аппликация 9.45 – 10.00
пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.15	
	Развитие речи 9.25 – 9.35	Развитие речи 9.45 – 10.00
Итого:		
10 занятий по 10 мин.		10 занятий по 15 мин.

ВЧ – вариативная часть в неделю

Итого нагрузка:

1 ч. 40 мин

1 (15 мин) – 11 занятий

2 ч. 45 мин.

Взаимодействие педагога с детьми:

-конструктивно-модельная деятельность - 15.30-15.45

-чтение художественной литературы – 15.55- 16.05

Самостоятельная деятельность детей:

-познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно

-самостоятельная деятельность детей в центрах развития- ежедневно

**Регламент организованной образовательной деятельности
в старшей-подготовительной группе на 2024-2025 учебный год.**

Дни недели	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.40 – 10.05 3. Рисование 16.00 – 16.25	9.00-9.30 10.15 – 10.45
вторник	1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Лепка / Аппликация 9.40 – 10.05 3. Физическая культура на прогулке	9.00-9.30 9.40 – 10.10
среда	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.40-10.10 Рисование 16.00-16.25	9.00-9.30 Рисование 10.20-10.50
четверг	1. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте 9.00 -9.25 2. Музыка 10.20 – 10.45 3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ВЧ) 16.00-16.30	9.00-9.30 10.20 – 10.50
пятница	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром. 9.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.45	9.40-10.10 10.20 – 10.50

Итого:	13 занятий по 25 мин. (5. ч. 25 мин)	14 занятий по 30 мин. (7 часов)
ВЧ – вариативная часть в неделю	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Итого нагрузка:	5 ч. 50 мин	7 ч. 30 мин.

Чтение художественной литературы – ежедневно.

Социально-коммуникативное развитие – совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

Конструирование - совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

